

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)
Калужский филиал Финуниверситета
Кафедра «Учет и менеджмент»**

«УТВЕРЖДАЮ»

**Директор Калужского филиала
Финансового университета**



 **В.А. Матчинов**

30 июня 2025 г.

Матчинов В.А.

ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.01 «Экономика»

Образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит»

Очная форма обучения

*Рекомендовано Ученым советом Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 30 от 30.06.2025 г.)*

**Одобрено кафедрой «Учет и менеджмент»
Калужского филиала Финуниверситета
(протокол № 12 от 26 мая 2025 г.)**

КАЛУГА 2025

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины «Введение в специальность» студентам, обучающимся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», образовательная программа «Бизнес-анализ, налоги и аудит» по очной форме обучения.

В рабочей программе излагаются планируемые результаты освоения дисциплины, содержание дисциплины, тематика и содержание семинаров и практических занятий, технологии их проведения. В рабочей программе дисциплины приводится перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, перечень основной и дополнительной литературы, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора
по учебно-методической работе  /Орловцева О.М./
«30» июня 2025 г.

Начальник учебно-методического отдела  /Толстикова В.С./
«30» июня 2025 г.

Заведующий кафедрой
«Учет и менеджмент»  /Губернаторова Н.Н./
«30» июня 2025 г.

Оглавление

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1 Содержание дисциплины	5
5.2 Учебно-тематический план	8
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	10
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	10
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2).....	10
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	12
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	15
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	15
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	17
11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения	17
11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	17
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

1. Наименование дисциплины
Б.1.1.3.2 «Введение в специальность»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-8	Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни	Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и организует намеченные цели деятельности	Знание: подходы к достижению готовности к образованию и самообразованию Умение: Работать с учебной литературой, нормативно-правовыми источниками.
		Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Знание: норм культуры мышления, основ логики, норм критического подхода, основ методологии научного знания, форм анализа Умение: адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы
		Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	Знание: Личных психологических ресурсов, принципов образования Умение: Выполнять профессиональные задачи, строить карьеру, применять знания в профессиональной деятельности
УК-9	Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы	Знание: основные виды межличностного взаимодействия, закономерности групповой деятельности. стратегии поведения в конфликте, технологию общения. Умение: применять средства и приемы общения, методы управления конфликтами.
		Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знание: Этических норм в общении Умение: Применять и соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении
		Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знание: Особенностей поведения в команде, целей и задач в команде Умение: Находить компромисс при командной работе для достижения целей и задач в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в специальность» имеет порядковый номер Б.1.1.3.2. Дисциплина общепрофессионального цикла ООП по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит» для очной формы обучения.

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 1

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	36	36
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
Лекции	8	8
Семинары, практические занятия	8	8
Самостоятельная работа	20	20
Вид текущего контроля		
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность».

Правовые основы высшего образования в Российской Федерации.

Структура и задачи дисциплины «Введение в специальность». Взаимосвязь данной дисциплины с другими дисциплинами. Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины.

Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральные государственные образовательные стандарты (далее – ФГОС), их структура. Характеристика образовательных программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Право Финансового университета на разработку образовательных стандартов. Особенности образовательных стандартов Финансового университета (далее – ОС ФУ).

Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы.

Содержание ФГОС/ОС ФУ высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»: характеристика профессиональной деятельности выпускника: области и объекты профессиональной деятельности, виды профессиональной деятельности, профессиональные задачи, которые должен решать выпускник, перечень компетенций выпускника, формируемый в ходе освоения образовательной программы по направлению подготовки.

Профессиональный стандарт. Характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида деятельности: характеристика обобщенных трудовых функций, трудовые функции, трудовые действия, необходимые умения и знания.

Содержание образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит»: социально-гуманитарная, математическая и информационная, общепрофессиональная подготовка.

Формирование профиля программы бакалавриата в соответствии с требованиями профессионального стандарта (при наличии). Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.

Социальные партнеры образовательной программы: характеристика мест практики и потенциального трудоустройства выпускников, встречи с работодателями, участвующими в реализации образовательной программы. Научные школы и традиции выпускающей кафедры.

Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финансового университета.

Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финансовом университете. Корпоративные правила «Одежда обучающихся в Финансовом университете». Положение о старосте группы. Стипендии и иные виды материального поощрения, порядок их назначения. Порядок приостановления выплат стипендий. Порядок перехода с платной формы обучения на бюджетную. Скидки в оплате за обучение.

Содержание учебного плана, календарный график учебного процесса, каникулы, их виды и продолжительность, рабочие программы дисциплин, практик, регламент записи на дисциплины по выбору, расписание занятий.

Виды учебной работы: лекции, семинарские и практические занятия, виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы. Используемые технологии обучения. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация студентов, включая балльно-рейтинговую систему Финансового университета. Государственная итоговая аттестация и ее виды.

Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.

Ректорат. Деканат. Департаменты, кафедры и их педагогический состав. Материально-техническая база: учебный корпус и общежитие, организация питания. Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Охрана здоровья: спортивно-оздоровительный комплекс, медицинские услуги. Центр воспитательной работы: творческие коллективы, клубы по интересам, студенческий совет.

Информационная поддержка образовательной деятельности в Финуниверситете: Библиотечно-информационный комплекс. Образовательный портал. Интернет-ресурсы. Корпоративный портал.

Тема 5. Организация научной работы со студентами.

Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): цель и задачи НИРС, виды НИРС, формы обязательной НИРС, формы дополнительной НИРС, руководство и контроль НИРС, формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия, неделя науки). Студенческое научное общество.

Этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования. Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа.

Тема 6. История Финансового университета.

История Финансового университета с 1917 года. Традиции университета. Научные школы. Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации, в социально-экономическое развитие России.

5.2 Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/п	Наименова ние тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемо сти
		Все го	Контактная работа-Аудиторная работа			Самостоятел ьная работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практичес кие занятия		
1.	Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	7	4	2	2	3	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
2.	Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	5	2	1	1	3	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
3.	Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	5	2	1	1	3	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
4.	Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	5	2	1	1	3	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
5.	Организация научной работы со студентами	7	4	2	2	3	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
6.	История Финансового университета	7	2	1	1	5	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.
	В целом по дисциплине	36	16	8	8	20	Согласно учебному плану:
	Итого	100	44	22	22	56	

5.3 Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Организация научной работы со студентами	<p>Научно-исследовательская работа студентов (далее – НИРС): формы организации и проведения НИРС (научные кружки, научные проблемные группы студентов, научные студенческие мероприятия). Студенческое научное общество.</p> <p>Этапы научно-исследовательской работы.</p> <p>Курсовая работа как вид научно-исследовательской работы студентов и основа будущей выпускной квалификационной работы.</p> <p>Выпускная квалификационная работа (Основная:10 Дополнительная:2,5,6,9)</p>	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов
История Финансового университета	<p>История Финансового университета: первые финансовые вузы Москвы (1919 – 1946 гг.)</p> <p>История Финансового университета: создание МФИ и его развитие в 1946 – 1964 гг.</p> <p>История Финансового университета: экономическая реформа 1965 г. и обновление деятельности МФИ (1965 – 1984 гг.)</p> <p>История Финансового университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - МФИ в годы перестройки (1985 – 1991гг.) - Финакадемия в условиях формирования рыночной экономики <p>Финансовый университет – ведущий вуз в системе современного российского образования (Основная:10 Дополнительная:2,5,6,9)</p>	Опрос, дискуссия на семинаре, обсуждение научных докладов

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Предназначение дисциплины «Введение в специальность». Правовые основы высшего образования в Российской Федерации	Требования, предъявляемые к студентам в процессе изучения дисциплины. Права, обязанности и ответственность студентов согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».	- работа с конспектом и слайдами лекции; - составление плана и тезисов ответа; - составление ответов на контрольные вопросы;
Тема 2. Содержание образовательной программы, социальные партнеры, научные школы	Содержание образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Взаимосвязь профессиональных компетенций профиля и обобщенных трудовых функций и трудовых функций.	- работа с конспектом и слайдами лекции; - составление плана и тезисов ответа; составление ответов на контрольные вопросы;
Тема 3. Организация учебного процесса и основные нормативные акты Финуниверситета	Устав Финансового университета. Правила внутреннего распорядка обучающихся. Положение о порядке обработки персональных данных в Финуниверситете	- работа с конспектом и слайдами лекции; - ознакомление с нормативными документами;
Тема 4. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом	Характеристика деятельности структурных подразделений университета. Деятельность творческих коллективов, клубов по интересам, студенческого совета	- работа с конспектом и слайдами лекции; - составление плана и тезисов ответа; - подготовка тезисов сообщений к выступлению на круглом столе.
Тема 5. Организация научной работы со студентами	Студенческое научное общество: организация деятельности и основные задачи	- работа с конспектом и слайдами лекции; - составление плана и тезисов ответа; - составление ответов на контрольные вопросы;
Тема 6. История Финансового университета	Выдающиеся выпускники и их вклад в развитие финансовой системы СССР и Российской Федерации.	- чтение рекомендованной литературы и составление конспекта; работа с конспектом и слайдами лекции; - подготовка к тестированию

6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Задание 1: Примерные темы вопросов и тестовые задания

1. Особенности национальной системы финансово-экономического образования, основные этапы в развитии.

2. МФЭИ как предшественник Финансового университета.
3. Роль МПЭИ в становлении национального финансово-экономического образования.
4. МКЭИ, его вклад в подготовку кадров финансово-экономического профиля.
5. МФИ – важнейший центр подготовки финансистов в 1946-1991 гг.
6. Финансовая академия и особенности финансово-экономического образования в стране в конце XX – начале XXI вв.
7. Финансовый университет – ведущий вуз в системе национального финансово-экономического образования на современном этапе.
8. Выдающиеся выпускники Финансового университета – руководители факультетов, кафедр, институтов и научно-исследовательских центров в Финансовом университете.
9. Выдающиеся выпускники Финансового университета – политики, государственные деятели, бизнесмены.
10. Основные научные школы Финансового университета.
11. Московский финансово-экономический институт (МФЭИ) был создан в ... году: (1900; 1909; 1919; 1929; 1939)
12. Московский финансовый институт (МФИ) был создан в ... году: (1906; 1916; 1926; 1936; 1946):
13. Московский финансовый институт (МФИ) получил статус академии ... году: (1951; 1961; 1971; 1981; 1991):
14. Финансовая академия получила статус «при Правительстве Российской Федерации» в ... году: (1991; 1992; 2000, 2001; 2002)
15. Финансовая академия при Правительстве Российской Федерации получила статус университета в ... году: (1995; 2000; 2005; 2010; 2015)
16. М.А. Эскиндаров был избран ректором Финансовой академии в ... году: (1993; 1996; 2000; 2003; 2006)
17. Переход на Болонскую систему образования и на четырехлетнее обучение был осуществлен в ... годах: (1991-1995; 1996-2000; 2001-2005; 2006-2010; 2011-2015)
18. Выпускники Финансового университета – министры финансов страны: (Геращенко В.В.; Зверев А.Г.; Орлов В.Е.; Павлов В.С.; А.Г. Силуанов)
19. Журналы, издаваемые в настоящее время в Финансовом Университете: («Вестник Финансового университета»; «Экономика. Налоги. Право»; «Деньги и кредит»; «Мир новой экономики»; «Образование и право»)
20. В настоящее время в состав Финансового университета входят факультеты: (Исторический; Юридический; Кредитно-экономический; Учетно-экономический; Государственного и муниципального управления)

«Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры»).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<p><u>УК-8</u></p> <p>Способность и готовность к самоорганизации, продолжению образования, к самообразованию на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	Способен управлять своим временем, проявляет готовность к самоорганизации, планирует и организует намеченные цели деятельности	<p>Знание:</p> <p>подходы к достижению готовности к образованию и самообразованию</p> <p>Умение:</p> <p>Работать с учебной литературой, нормативно-правовыми источниками.</p>	Составьте примерный план мероприятий на неделю, месяц, семестр по направлениям: лекционные занятия, выполнение заданий, подготовка к семинарам, хобби, развлечения и обязательно поставьте сроки выполнения заданий.
	Демонстрирует интерес к учебе и готовность к продолжению образования и самообразованию, использует предоставляемые возможности для для приобретения новых знаний и навыков	<p>Знание:</p> <p>норм культуры мышления, основ логики, норм критического подхода, основ методологии научного знания, форм анализа</p> <p>Умение:</p> <p>адекватно воспринимать информацию, логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы</p>	Охарактеризуйте этапы научно-исследовательской работы: определение цели исследования, объекта и предмета исследования, постановка задач, выбор методов исследования, обработка и обобщение полученных данных, интерпретация результатов исследования.
	Применяет знания о своих личностно-психологических ресурсах, о принципах образования в течение всей жизни для саморазвития, успешного выполнения профессиональной деятельности и карьерного роста	<p>Знание:</p> <p>Личных психологических ресурсов, принципов образования</p> <p>Умение:</p> <p>Выполнять профессиональные задачи, строить карьеру, применять знания в профессиональной деятельности</p>	Ответьте на вопрос: почему современная экономика называется «экономикой знаний», «цифровой экономикой»?
<p><u>УК-9</u></p> <p>Способность к индивидуальной и командной работе, социальному взаимодействию, соблюдению этических норм в межличностном профессиональном общении</p>	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, эффективно взаимодействует с другими членами команды, участвуя в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы	<p>Знание:</p> <p>основные виды межличностного взаимодействия, закономерности групповой деятельности. стратегии поведения в конфликте, технологию общения.</p> <p>Умение:</p> <p>применять средства и приемы общения, методы управления конфликтами.</p>	Охарактеризуйте цель и задачи научно-исследовательской работы студентов, виды и формы реализации НИРС

	Соблюдает этические нормы в межличностном профессиональном общении	Знание: Этических норм в общении Умение: Применять и соблюдать этические нормы в межличностном профессиональном общении	Раскройте сущность студенческого самоуправления и обоснуйте его необходимость
	Понимает и учитывает особенности поведения участников команды для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Знание: Особенностей поведения в команде, целей и задач в команде Умение: Находить компромисс при командной работе для достижения целей и задач в профессиональной деятельности	Раскройте сущность студенческого самоуправления и обоснуйте его необходимость

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Правовые основы регулирования высшего образования в Российской Федерации.
2. Федеральные государственные образовательные стандарты.
3. Образовательные стандарты высшего образования Финансового университета.
4. Образовательные программы высшего образования: программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.
5. Устав Финансового университета - основной нормативный документ, регламентирующий различные стороны деятельности университета.
6. Организационная структура и органы управления Финансовым университетом.
7. Деканат факультета и его роль в организации учебного процесса, воспитательной и научной работы студентов.
8. Правила внутреннего распорядка для обучающихся в Финансовом университете.
9. Стипендии: виды, порядок назначения и выплаты.
10. Виды поощрения студентов в Финансовом университете.
11. Виды дисциплинарных взысканий студентов и порядок их применения.
12. Текущий контроль успеваемости студентов Финансового университета.
13. Промежуточная аттестация знаний студентов.
14. Балльно-рейтинговая система оценки знаний студентов Финансового

университета.

15. Государственная итоговая аттестация и ее виды.
16. Студенческое самоуправление.
17. Виды научно-исследовательской работы студентов и ее организация.
18. Сущность образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит»
19. Цели образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит»
20. Задачи образовательной программы бакалавриата по направлению «Экономика» профиль «Финансы и кредит»
21. Особенности национальной системы финансово-экономического образования, основные этапы в развитии.
22. Финансовая академия и особенности финансово-экономического образования в стране в конце XX – начале XXI вв.
23. Финансовый университет – ведущий вуз в системе национального финансово-экономического образования на современном этапе.
24. Выдающиеся выпускники Финансового университета – политики, государственные деятели, бизнесмены.
25. Основные научные школы Финансового университета.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации. - М.: 1993.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
3. Устав Калужского филиала Финуниверситета.

8.2 Основная литература

1. Экосистема вузов: трансформация российской системы образования : монография / под ред. д-ра экон. наук, проф. С.Е. Прокофьева. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 485 с.
2. Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации: сто лет развития: Колл. авт. /под общ. ред. М.А. Эскиндарова. –М.: Международные отношения, 2019

8.3. Дополнительная литература:

1. Эскиндаров М.А. Мы строим будущее России: 90-летие Финансовой академии при Правительстве Российской Федерации //Финансы и кредит. 2009. № 14.
2. Ради жизни на земле: Воспоминания ветеранов (1941 – 1945 гг.) /под общ. ред. М.А. Эскиндарова. М., 2010.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.minfin.ru- Министерство финансов Российской Федерации.
2. www.consultant.ru- Справочная правовая система «КонсультантПлюс».
3. Сайт Финуниверситета – <http://www.fa.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучающимся в рамках самостоятельной работы следует использовать Методические рекомендации по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете, утвержденные Приказом ректора №1040/о от 11.05.2021 г.

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения. Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы.

При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю. Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы).

Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем. Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психологофизиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социальноактивные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем. Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ. Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорнодвигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения). Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы.

Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
 - выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
 - устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).
- При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Антивирусная защита Windows defender
2. Astra Linux, Libre Office

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»;
2. Информационно-правовая система «Гарант»;
3. 1С:Предприятие 8

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

- аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, доской меловой/интерактивной;
- библиотеку, имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет
- компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике дисциплины;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики по изучаемым темам;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом и также контроля самостоятельной работы студентов.